

Espace temps.net

Réfléchir la science du social

Interdisciplinarité en mouvement ? Parlons-en !

Responsable éditoriale , le mardi 27 novembre 2007

Quelle place occupe l'interdisciplinarité à l'Université ? Comment se construit-elle dans les programmes d'enseignement et de recherche ? Quelles sont les possibilités de cursus interdisciplinaires ? Et avec quels atouts dans le monde académique et professionnels ?

Interrogations d'autant plus pertinentes qu'elles se posent dans un contexte de multiplication des programmes de recherche et d'enseignement interdisciplinaires, ainsi que d'une promotion généralisée de la mobilité – thématique comme géographique – dans le cadre des accords de Bologne.

Pour en débattre, le [Service d'Orientation et Conseil de l'UNIL](#) vous donne rendez-vous vendredi 30 novembre 2007 de 12 à 14h, salle 350 du Bâtiment Amphimax. Organisée dans le cadre de la [Journée des Masters de l'UNIL](#), la table ronde *Interdisciplinarité et mobilité thématique : quoi de neuf avec Bologne ?* réunira différents intervenants du corps professoral et de la Direction de l'UNIL, ainsi que des étudiants et diplômés dont les parcours d'études et de recherche ont été marqués par une approche interdisciplinaire.

[Programme complet de la Journée des Masters UNIL.](#)

Intervenants à la table ronde :

Prof. Anne-Claude Berthoud, Professeure ordinaire de linguistique à la Faculté des lettres de l'UNIL.

Nathalie Janz, adjointe « Enseignement » à la Direction de l'UNIL.

Raphaël Mahaim, gradué (Licence en droit et Bachelor engéosciences et environnement).

Yoann Fayolle, doctorant (Faculté des géosciences et de l'environnement).

Emmanuel Nobile, étudiant (Master en droit, criminalité et sécurité des nouvelles technologies).

Illustration : Sabaudia69, « Art contemporain ! », 23.8.2007, [Flickr](#) (tous droits réservés).

Le mardi 27 novembre 2007 à 00:00 . Classé dans . Vous pouvez suivre toutes les réponses à ce billet via le [fils de commentaire \(RSS\)](#). Les commentaires et pings ne sont plus permis.