

Espacestems.net

Penser les humains ensemble.

Tirez une carte « Chance » !

Par Patrick Poncet. Le 1 mars 2006

LE JEU DE LA THESE.

DEPART Laissez de côté sa santé mentale avant de commencer.						
-1- Votre directeur de thèse vous donne le sujet de la thèse, avancez de 3 cases.	-2- 	-3- Vous êtes plein d'enthousiasme, rejouez.	-4- Vous réalisez que le directeur de thèse ne vous a donné rien d'autre que le titre.	-5- Bibliothèque universitaire : vous ne comprenez pas le système de classement, perdez un tour.	-6- Les références les plus importantes sont en japonais ou russe, reculez de 2 cases.	-7- 
-14- 	-13- Vous n'avez pas de chance, et commencez à vous désillusionner, passez 1 tour.	-12- Fin de la première année. 	-11- Les membres du labo ne sont pas du tout impressionnés par vos résultats, passez 1 tour.	-10- Vous faites une préparation extra pour la présentation des résultats de la 1ère année, rejouez.	-9- Vous utilisez du pasta pour soudoyer les techniciens, avancez de 2 cases.	-8- Vous avez besoin de votre directeur de thèse, perdez un tour à le trouver.
-15- Vous commencez à déprimer, passez 1 tour.	-16- Vous êtes encore plus déprimé, passez 3 tours.	-17- Vous changez de sujet, retournez en arrière pour tout recommencer.	-18- Vous changez de directeur de thèse, avancez de 6 cases.	-19- Vous prenez quelques contrats extra pour la thèse pour vous faire un peu d'argent, avancez de 2 cases.	-20- 	-21- Les contrats vous prennent trop de temps, reculez de 4 cases.
-25- Vous commencez à penser que vous ne finirez jamais, et vous avez probablement raison !.	-27- L'esprit du pasta a frappé, passez 2 tours pour vous en remettre.	-26- Vous travaillez tous les week-end pendant deux mois, avancez de 6 cases.	-25- Fin de la deuxième année. Pas de résultat, qui s'en soucie ? avancez d'1 case.	-24- Les expérimentations sont en cours, avancez de 4 cases.	-23- Vos échantillons sont mal étiquetés, retournez sur la case 20.	-22- 
-29- 	-30- Vous perdez plus de temps à vous plaindre qu'à travailler, passez 1 tour.	-31- Vous réalisez que votre fiancé(e) gagne 3 fois plus que votre bourse, poussez un grand cri.	-32- Vous vous demandez pourquoi vous avez fait une thèse ?, perdez 1 tour pour trouver une réponse.	-33- On vous offre un job, vous pouvez continuer ou vous retirer du jeu.	-34- Vous commencez à rédiger, maintenant vous êtes vraiment déprimé, passez 5 tours.	-35- 
-42- Félicitations, vous avez soutenu votre thèse, allez directement à l'ANPE.	-41- On vous demande de recommencer votre thèse, allez à la case 32.	-40- Vous décidez que la thèse n'en vaut pas la peine, vous abandonnez, fin de la partie.	-39- Votre thèse a été désapprouvée par un rapporteur externe, allez à la case 28.	-38- Après 6 mois de rédaction, de nouvelles analyses arrivent. Retournez à la case 34.	-37- Disque dur grillé, passez 2 tours pour retrouver les sauvegardes sinon retournez à la case 34.	-36- Vos résultats viennent juste d'être publiés par un confrère, allez à la case 28.

I l a r r i v e u n m o m e n t o ù i l f a

ut savoir à quoi s'en tenir. C'est le cas, en particulier, de ce que l'on doit considérer comme étant une carte. La question pourrait être : qu'est-ce qu'une carte ? Ou mieux : qu'est-ce que faire carte ? Voici quelques éléments de réponse et des pistes de réflexion.

En amont de cette réflexion, une proposition m'est faite : la rédaction d'EspacesTemps.net me soumet un jeu de l'oie un peu spécial, en cela qu'il décrit, case après case, le parcours semé d'embûches du jeune candidat au doctorat ; la commande est la suivante : traiter cet objet comme une carte pour alimenter la rubrique « Carte du mois » de la revue.

Chiche ! Ayant eu par le passé la responsabilité de ladite rubrique, il m'était déjà venu à l'esprit cette question mensuelle : comment la remplir ? Autrement dit : qu'est-ce qui fait « carte du mois » ? À l'époque, j'étais chaque fois au pied du mur, et forcé de trouver *de la* carte là où, soit elle était à ce point évidente qu'on ne la voyait plus, soit au contraire elle se cachait sous les traits d'un autre objet, mais lui communiquait pourtant ses propriétés, ses logiques, ses vices, même. C'est alors que je collectionnais les cartes qui n'en étaient pas vraiment, que je pointais dans le réel les traces pourtant bien visibles — par définition — d'une pensée cartographique.

Me voici aujourd'hui forcé de transformer mes instincts d'antan en pensées. L'occasion est à saisir, les circonstances hasardeuses. Ce jeu de l'oie n'est pas une carte. En tout cas, pas au sens courant du terme. Des cases, un parcours, un ordre, des règles de circulation, des textes qui font office de toponymes pour les cases ; il y a pourtant de la carte là-dedans. Pas beaucoup, peut-être, mais un peu quand même. Certes, on ne voit pas bien de quel espace il est question. Mais peut-être est-ce là se poser une mauvaise question, ou poser la bonne question mais à l'envers : une carte représente-t-elle un espace ou bien, à l'inverse, une carte crée-t-elle un espace ? Qui a déjà « vu » un espace autrement que par le truchement de sa représentation, éventuellement cartographique ? Allons, soyons sérieux un instant : ce qui fait carte avant tout, c'est la performativité. C'est bien plutôt la capacité qu'a cet objet de faire exister les choses, en les nommant ou en les dessinant, que celle de figurer une réalité. Et en disant cela on ne nie pas l'existence du réel, bien au contraire ! On ne dit qu'une seule chose : la carte accentue certains aspects du réel dans le cadre exigeant d'une mise en cohérence de certains de ses éléments. Le jeu de la thèse fait exister aux yeux du « lecteur » un espace caché, réticulaire, reliant différents lieux entre eux selon une logique spatiale qu'aucune perspective photographique ne peut saisir. Ce jeu de l'oie donne à voir l'espace qui réunit dans une même logique le bureau du directeur de thèse et l'ANPE, en passant par la bibliothèque et le « labo ». Cet espace n'a aucune matérialité qui lui permettrait d'être saisi comme un tout. Seule cette représentation permet d'entrevoir un lien séquentiel et logique entre les lieux, un itinéraire.

On pourrait à ce stade de la réflexion objecter qu'il s'agit plutôt d'un schéma de fonctionnement. C'est assez juste, mais un détail plaide pour la carte : les cases. Dans ce jeu de la thèse, les cases sont des *moments qui ont lieu*. Le rectangle formé par la case représente conventionnellement l'étendue de ce lieu, il le délimite. Mais, pour arbitraires qu'elles soient, ces cases ne sont pas contingentes à un système de représentation donné. Elles ne résultent pas d'un choix graphique imposé, par exemple. Leur taille et leur forme ne sont pas le fruit d'une composition artistique signifiante. Non : ces cases sont des territoires. Chacune a sa propre loi, étrangère à celle de sa voisine. Et l'impératif ludique qui préside à la construction de cet objet graphique implique le choix d'une représentation schématique des étapes de l'itinéraire en référence à un parcours de territoires en territoires, à un déplacement matériel de pions sur le plateau. Le jeu fait de la carte.

Ce qui fait carte ici c'est donc, d'une part, le caractère performatif de l'objet, qui ne cherche pas à *représenter* le réel mais plutôt à définir un de ses aspects, à le *présenter* sous un certain jour et, d'autre part, la traduction graphique d'une fonctionnalité de l'objet, en l'espèce celle d'un jeu de plateau qui fait évoluer des

pions de territoire en territoire, de case en case. Il ne s'agit pas d'un schéma permettant de comprendre un mécanisme, quoique cela puisse aider, mais, au-delà, d'un outil permettant de vivre (dans) un monde. Plus simplement, ce qui « fait carte » c'est que l'objet graphique crée un monde et qu'il sert effectivement de carte pour s'orienter dans ce monde et le parcourir.

Sur la base de ces deux critères, le jeu de la thèse n'est pourtant pas tout à fait une carte, intégralement une carte, mais il en a l'air et fonctionne un peu comme une carte dans son usage. Ce qui fait que cet objet n'est pas une véritable carte, c'est que nombre de cases n'ont pas de consistance spatiale ; elles tiennent du schéma, et leur fonction spatiale n'apparaît que dans le formalisme du jeu, et non dans la performativité en référence avec des lieux et un espace réel. Elles ne sont que des opérateurs de fonctionnement dans le cours du jeu (ex. : case 15 : « vous commencez à déprimer, passez 1 tour »). Pour faire carte, il faut ainsi, *in fine*, que toute l'information graphique portée par la carte soit spatialement fondée, établissant un lien entre l'espace réel et l'objet cartographique. Le jeu de la thèse est, de ce point de vue, un hybride : le plateau est un espace cartographique qui se réfère à lui-même dans le cadre du jeu, il met en ordre certains lieux du réel selon une certaine logique de parcours, en appelant ainsi à une modalité cartographique de la représentation, mais il ajoute à cela des cases-lieux qui n'ont qu'une fonction d'opérateur dans le cadre du jeu, sans référence aux lieux du réel. Ce n'est donc pas tout à fait une carte.

Nous pouvons prolonger l'analyse en passant en revue l'ensemble des jeux de plateaux, en balayant tout le spectre du genre, des jeux reproduisant analogiquement au plus près l'expérience géopolitique comme [Risk](#), qui se joue sur un planisphère, ou le monde urbain comme le [Monopoly](#), dont le plateau est adapté aux villes des pays où il est vendu, aux jeux fondés sur un contrôle territorial extrêmement exigeant mais dont les modes de représentation (carto)graphiques sont les plus élémentaires qui soient, et même éloignés de nos poncifs de la représentation territoriale polygonale, tel le [jeu de Go](#), qui ne se réfère pas à *un* espace particulier mais à *l'espace* en général.

On peut ajouter aux deux critères précédents l'impératif de la vue zénithale, en limitant par définition la carte aux objets graphiques qui s'imposent de présenter le réel comme « vu » d'une position de surplomb, excluant les visions en perspectives. Cette restriction, dont on comprend la motivation normative quant au vocabulaire, a aussi pour fonction d'annuler les effets indésirables de superficies qui ne seraient pas des données de calage mais une donnée représentée. En effet, inclure dans le domaine de la carte des représentations en perspective a pour conséquence le choix implicite d'un mode particulier de représentation de la superficie. Au contraire, la carte comme « vue d'avion » fait de la superficie un simple attribut des surfaces, et ne dépend d'aucun point de vue (à la projection près). Deux objets de même forme et de même superficie sont, sur une carte, exactement superposables. C'est d'ailleurs là que réside le pêché originel euclidien de la carte ainsi définie, qui se voit dans l'obligation de représenter le monde « superficiellement », établissant une relation analogique entre l'espace du monde et l'espace du tracé.

Les récents [travaux de cartographie portant sur internet](#) ont pourtant montré par l'exemple que d'autres représentations que les cartes « zénithales » font exister un

espace sinon invisible. Il faudrait alors peut-être, tout en limitant l'usage du mot « carte » pour les objets répondant aux trois conditions que l'on vient d'énoncer, proposer d'autres vocables pour désigner les représentations d'espaces qui peuvent servir de carte, s'en rapprochent, l'imitent. On verra ainsi que les cartes les plus utiles sont souvent celles qualifiées ici de « zénithales », mais que, si l'on veut pouvoir découvrir de nouveaux mondes, immatériels et intangibles, du cyberspace aux espaces touristiques, l'*euclidianisme* originel de la carte zénithale peut être un handicap rédhibitoire. La pratique spatiale a alors recours, pour s'orienter, à d'autres objets graphiques.

Article mis en ligne le mercredi 1 mars 2006 à 00:00 -

Pour faire référence à cet article :

Patrick Poncet, »Tirez une carte « Chance » ! », *EspacesTemps.net*, Objets, 01.03.2006
<https://www.espacestems.net/articles/tirez-une-carte-chance/>

© EspacesTemps.net. All rights reserved. Reproduction without the journal's consent prohibited. Quotation of excerpts authorized within the limits of the law.