

« Mondes du technique » : la réflexivité, à ciel ouvert.

[Colloque/Recherche] Appel à contributions, octobre 2011-octobre 2012

Par Responsable éditoriale



Appel à communication ou appel à recherches ? Voilà une initiative très originale. En effet, à l'occasion du centenaire de sa création, l'Ecole normale supérieure de Cachan organise un colloque international en octobre-novembre 2012 visant à interroger les mutations de la recherche et de l'enseignement. L'évènement est d'autant plus intéressant que cette institution constitue un véritable « lieu traceur » de ces métamorphoses : créée par décret le 26 octobre 1912 sous le nom d'Ecole normale d'enseignement technique (ENET), elle est devenue Ecole Normale supérieure de l'Enseignement technique (ENSET) en 1934, puis Ecole normale supérieure de Cachan en 1985.

Mais la grande particularité de l'évènement est que ce colloque est un « prétexte » pour ouvrir, à ciel ouvert, les arcanes de cette institution en proposant de mettre en œuvre dès maintenant autant de petites recherches pouvant donc d'ici là venir nourrir l'année prochaine les réflexions du colloque. Le détail des fonds disponibles, des matériaux de recherche disponibles ainsi que des pistes d'exploitation envisageables peuvent être consultés à [cette adresse dans le texte d'accompagnement](#).

Et c'est ainsi une excellente entreprise et expérience de réflexivité qui sera engagée à cette occasion, avec des démarches de comparaisons attendues avec d'autres établissements, en France comme à l'étranger. D'où les nombreuses questions : dans quelle mesure la trajectoire de l'ENET-ENSET-ENS Cachan est-elle représentative d'un enseignement technique déployant et redéployant ses missions en quête de reconnaissance ? Que nous disent ces évolutions des mutations du travail dans la longue durée ? Comment s'insèrent-elles dans les trajectoires des mondes de production ? Quels rapports à l'évolution technique industrielle ou autre ? Ces questions s'inscrivent dans trois séries d'enjeux au moins : celui de la modernisation économique et technique du pays ; celui de la généralisation scolaire (intégrer les classes populaires, les filles, l'ensemble du territoire – y compris l'empire colonial) ; celui de la structuration et de la hiérarchisation du système d'enseignement français (général/technique – grandes écoles /universités).

Quatre thèmes y seront abordés : la formation des professeurs des mondes du technique, le rôle de la recherche et des laboratoires (entre sciences et engineering), les sociologies de mondes d'enseignement et de recherche, et les espaces des établissements de formation et de recherche.

L'ensemble des détails de la démarche, des modalités de soumission des propositions (attendues pour le 15 octobre 2011) [peuvent être retrouvés à cette adresse](#).

Image : [Sky mirror \(Rockefeller Center\)](#) Licence Attribution-Share Alike v2