CAPES d'Histoire et de Géographie.

Bibliographie actualisée pour l'épreuve sur dossier.

Par François Dosse, Patrick Garcia et Christian Delacroix

L'indispensable …

Les rapports du jury (à lire avant tout autre chose…).

Lire attentivement les trois ou quatre derniers rapports du jury (publiés chaque année —novembre— par la revue *Historiens et Géographes*).

Ouvrages « de base»…



• Philippe Poirrier, *Aborder l'histoire,* Mémo-Seuil, 2000.

En 96 pages (!) une introduction informée à l'historiographie et aux débats dans la discipline historique. Un point de départ pour tout approfondissement.

• Antoine Prost, *Douze leçons sur l'histoire,* Points-Seuil, (*se procurer l'édition la plus récente*).

Désormais l'ouvrage de référence en épistémologie de l'histoire pour l'épreuve. À aussi l'avantage de proposer de nombreux textes courts.

• *L'histoire aujourd'hui,* Éditions Sciences Humaines, 1999.

Il s'agit d'un livre qui regroupe des contributions très diverses dans le même esprit que le n°18 Hors série de Sciences Humaines de sept.-oct. 1997.

• Christian Delacroix, François Dosse & Patrick Garcia, *Les courants historiques en France 19e 20e siècle,* A. Colin, 1999. Réimpression 2002.

• Henry Rousso*, La hantise du passé,* Textuel, 1998.

Aborde très clairement en 140 pages les nombreux problèmes liés à la question de la demande sociale d'histoire et du rôle social de l'historien, le thème de la mémoire, celui du « juge et l'historien »…

• *Apprendre l'histoire et la géographie à l'École,* Actes de la Desco, Crdp /Académie de Versailles, 2004.

Des mises au point certes rapides mais très utiles sur des quasi-sujets d'Esd !!!

• Patrick Garcia et Jean Leduc, *L'enseignement de l'histoire en France de l'Ancien Régime à nos jours*, coll. U, Armand Colin, 2003.

Deux ouvrages écrits dans l'optique de l'épreuve.

• Jean Leduc, Violette Marcos-Alvarez & Jacqueline Le Pellec, *Construire l'histoire*, Bertrand Lacoste/Crdp Midi-Pyrénées, 2ème édition, 1998*.*

• Évelyne Héry, *L'épreuve orale sur dossier en histoire*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2000.

Pour l'historiographie, vous pouvez compléter par :

• Guy Bourdé & Hervé Martin, *Les écoles historiques*, Points-Seuil, édit. 1992.

Un « classique » de l'historiographie, de l'Antiquité au « renouveau » de l'histoire politique.

• Jean-Maurice Bizière & Pierre Vayssière, *Histoire et historiens*, Carré-Histoire, Hachette, 1995.

Utile pour un aperçu des historiographies antiques, médiévales et modernes.

• Philippe Tétart, *Petite histoire des historiens,* Armand Colin, 1998.

En 90 pages, un panorama de l'histoire de l'histoire (des Grecs à aujourd'hui) qui peut constituer un autre point de départ pour les connaissances historiographiques.

À lire et à « travailler » dès que possible dans l'année…

Les programmes.

Se procurer les *Programmes des collèges et lycées* et les documents d'accompagnement *(éditions les plus récentes dans le bo de l'Éducation Nationale ou* sur le site*)* pour les consulter régulièrement. Pour les versions imprimées : vous pouvez vous les procurer à la librairie du Cndp, rue du Four, Métro Mabillon, Paris.

Les manuels scolaires.

Il est indispensable de se procurer et de lire des manuels du secondaire (collèges et lycées), en particulier pour les documents (textes, iconographie…), les pages « méthode », les pages « débat » ou « dossier », les lexiques…

Pour compléter les lacunes de sa culture historique « de base » :

• Denis Menjot (dir.), *Grands repères culturels pour l'histoire*, Hachette/Éducation, 1999.

Synthèses très utiles sur de grandes questions et des thèmes historiographiques de l'Antiquité à nos jours.

Lire de l'histoire…

Deux lectures fortement conseillées :

• Marc Bloch, *Apologie pour l'histoire ou Métier d'historien*, Armand Colin, 1993 (1ère édition, 1949).

Le livre de référence de la réflexion des historiens sur leur métier.

• Georges Duby*, L'histoire continue,* Points-Seuil, 1992*.*

Le métier d'historien à travers l'itinéraire intellectuel et professionnel de G. Duby.

• Il est enfin nécessaire de lire (ou de relire) dans l'optique de l'épreuve quelques livres d'histoire « classiques » (presque toujours publiés en édition de poche) comme : *Le dimanche de Bouvines* de Georges Duby, *Les paysans de Languedoc* d'Emmanuel Le Roy Ladurie, *Le fromage et les vers* de Carlo Ginzburg, *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime* de Philippe Ariès, *Piété baroque et déchristianisation en Provence au 18e siècle* de Michel Vovelle, *Des hommes ordinaires* de Christopher R. Browning, *Guillaume Le Maréchal* de Georges Duby, etc. (vous n'avez que l'embarras du choix*…).*

Les instruments de travail…

notamment pour faire des fiches-auteurs ou des fiches sur les différents champs de l'histoire : histoire sociale, économique, « des mentalités », culturelle, etc.

Ouvrages.

• André Burguière (dir.), *Dictionnaire des sciences historiques,* Puf, 1983.

Reste très utile malgré son ancienneté relative.

• *La nouvelle histoire,* dir. Jacques Le Goff, Roger Chartier et Jacques Revel, Retz/Cepl, édition intégrale de 1978. Réédition de poche dans une version réduite, Complexe, 1988.

Une « encyclopédie » qui reflète bien les orientations historiographiques dominantes dans les années 1970.

• Charles-Olivier Carbonell & Jean Walch (dir.), *Les sciences historiques de l'Antiquité à nos jours,* Larousse, 1994.

Recueil de textes d'historiens (y compris d'historiens étrangers) avec présentations. Très pratique.

• Sophie-Anne Leterrier *Le 19e siècle historien. Anthologie raisonnée*, Belin Sup, 1997.

De très nombreux textes classés par thèmes.

• Nicolas Piqué, *L'histoire*, Corpus/Flammarion, 1998.

Un choix de textes d'historiens avec de courtes présentations.

• Christian Delacroix, François Dosse & Patrick Garcia, *Histoire et historiens en France depuis 1945*, Adpf/Ministère des Affaires étrangères, 2003 (disponible à la librairie du Cndp, rue du Four, Paris, Métro Mabillon).

Recueil de textes ordonnés par grands moments présentés par un texte synthétique. Chaque texte est accompagné d'une notice biographique et bibliographique. Propose aussi une bibliographie générale thématique.

• Marcel Gauchet (textes réunis par), *Philosophie et sciences sociales. Le moment romantique*, Points/Seuil, « L'histoire en débats », 2002.

Recueil de textes avec présentation des principaux historiens du « moment romantique ».

• *Les historiens* (collectif), A. Colin, 2003.

Présentations par des historiens contemporains de 19 grands historiens « incontournables » (Jules Michelet, Lucien Febvre, Marc Bloch, Moses Finley, George Mosse, etc.) avec bibliographie pour chacun d'entre eux.

Revues.

• Deux *revues très utiles dans l'optique de l'épreuve : Historiens & Géographes* qui propose de nombreux articles de réflexions sur la mise en œuvre des programmes, des mises au point régulières sur de grandes questions, sur les champs de l'histoire, etc. et la revue *L'histoire* qui permet d'actualiser ses connaissances sur de nombreux sujets (voir en particulier les numéros spéciaux).

• *Iregh* (Revue des Instituts de recherche pour l'enseignement de l'histoire et de la géographie – publié par le Crdp d'Auvergne) : en particulier les 2 numéros sur l'épreuve sur dossier, 1995 et n°5, 1998.

nb. Concernant les revues : • La revue *Le Débat* publie souvent des dossiers sur des questions d'histoire en confrontant des points de vue différents. Très stimulant. • Ne pas oublier de « prendre contact » avec les revues classiques d'histoire : *Annales HSS, Mouvement social, Vingtième siècle, Revue historique, Revue d'Histoire moderne et contemporaine, Genèses…*

Le souhaitable… Lectures ou consultations conseillées pour celles et ceux qui veulent aller plus loin…

• François Dosse, *L'histoire*, coll. Cursus, Armand Colin, 2000.

• EspacesTemps*Les Cahiers*, « Histoire-géographie. T. 1 : L'arrangement », n°66/67, 1998 et EspacesTemps*Les Cahiers*, n°68/69/70 « Histoire-géographie. T. 2 : Les promesses du désordre », n°68-69-70, 1998.

Analyses historiographiques, épistémologiques et enjeux pédagogiques (les programmes) du « mariage » français entre histoire et géographie.

• Gérard Noiriel, *Qu'est-ce que l'histoire contemporaine ?,* Carré-Histoire, Hachette, 1998.

Beaucoup de références et une présentation des débats et des évolutions historiographiques récents en histoire contemporaine (et pas seulement en France !).

• René Rémond (dir.), *Pour une histoire politique,* Points-Seuil, 1988.

Le livre-manifeste du renouvellement de l'histoire politique.

• Krzysztof Pomian, *Sur l'histoire,* Folio-Histoire, 1999.

Neuf essais qui donnent un aperçu des grandes orientations de la recherche historique du 20e siècle. Parmi les sujets indispensables abordés : la mémoire, histoire et fiction, l'histoire culturelle…

• Jean Leduc, *Les historiens et le temps,* Points-Seuil, 1999.

Très utile synthèse sur un thème au cœur de l'identité historienne.

• Olivier Dumoulin, *Le rôle social de l'historien. De la chaire au prétoire*, Albin Michel, 2003.

Pour mieux comprendre les enjeux de la récente poussée de la demande sociale d'histoire : très stimulant sur l'historien-expert, l'historien et les procès, etc. Avec d'utiles comparaisons internationales.

• François Bédarida, *Histoire, critique et responsabilité,* Complexe, Ihtp/Cnrs, 2003.

Recueil. Une défense et illustration de l'histoire du temps présent. Mises au point historiographiques sur la Shoah, sur Vichy et sur la Résistance très utiles.

• François Hartog, *Régimes d'historicité. Présentisme et expérience du temps*, Éd. du Seuil, 2003.

Un livre attendu sur une notion et une thématique de plus en plus utilisées par les historiens.

• Université de tous les savoirs. *L'Histoire, la Sociologie et l'Anthropologie,* Odile Jacob, 2002.

Courtes et utiles synthèses sur l'histoire culturelle, l'histoire saisie par le genre, l'histoire sociale, histoire et subjectivités…

• Nicolas Offenstadt, *Les mots de l'historien*, Toulouse, Presses Universitaires de Toulouse Le Mirail, 2004.

• Alain Corbin, *Historien du sensible*, La Découverte, 2000.

• Marcel Gauchet, *La condition historique*, Stock, 2003.

• *Cahiers français*, « La mémoire, entre histoire et politique », n°303, juillet-août 2001, La Documentation française.

Un numéro très riche abordant les différents chantiers de l'historiographie de la mémoire**.**

• Pierre Albertini, *L'école en France 19e-20e siècle de la maternelle à l'université,* Hachette, Carré Histoire, 1992.

Une approche claire de l'histoire de l'école.

À parcourir, à consulter ou encore à utiliser ponctuellement pour approfondir les points les plus difficiles…

Parmi les analyses des évolutions historiographiques récentes…

• *Autrement*, « Passés recomposés. Champs et chantiers de l'histoire », n°150-151, janv. 1995.

• EspacesTemps*Les Cahiers,* « Le temps réfléchi. L'histoire au risque des historiens », n°59-60-61, 1995.

• François Bédarida (dir.), *L'histoire et le métier d'historien en France 1945-1995*, Éditions de la Msh, 1995.

Un bilan très pratique.

• Ihtp, *Écrire l'histoire du temps présent,* Cnrs-Éditions, 1993.

Recueil. L'essentiel de la réflexion pour légitimer l'histoire du temps présent.

• Gérard Noiriel, *Sur la « crise » de l'histoire,* Belin, 1996.

• Bernard Lepetit (dir.), *Les formes de l'expérience. Une autre histoire sociale*, Albin Michel,1995.

Recueil. Les orientations du « tournant critique » des Annales mises en pratique.

• Roger Chartier, *Au bord de la falaise*, Albin Michel, 1998.

Recueil. Par l'un des représentants les plus en vue de l'histoire socioculturelle pratiquée à l'Éhess.

• Jean-Pierre Rioux et Jean-François Sirinelli (dir.), *Pour une histoire culturelle,* Seuil, 1997.

• Philippe Poirrier, *Les enjeux de l'histoire culturelle,* Points/Seuil, L'histoire en débats, 2004.

Très riche synthèse sur une histoire « conquérante » et multiforme. Très nombreuses références et citations.

• Pascal Ory, *L'histoire culturelle*, Puf, Qsj, 2004.

• François Dosse, *La marche des idées, histoire des intellectuels, histoire intellectuelle,* La Découverte, 2003.

• François Dosse, *Le pari biographique. Écrire une vie*, La Découverte, 2005.

Parmi les références « classiques »…

• Charles-Victor Langlois, Charles Seignobos, *Introduction aux études historiques*, Kimé, 1992 (1ère éd. 1898).

La codification du métier d'historien à destination des étudiants. À parcourir absolument.

• Marc Bloch, *Histoire et historiens,* A. Colin, 1995. *Recueil d'articles.*

• Lucien Febvre, *Combats pour l'histoire*, Agora Presses Pocket, 1995. *Recueil d'articles qui ont ponctué les « combats » des* Annales.

• Fernand Braudel, *Écrits sur l'histoire*, Champs Flammarion, 1969.

• Henri-Irénée Marrou, *De la connaissance historique*, Seuil, 1954, (rééd. Récente en Points-Seuil).

Un classique de la critique du « positivisme » en histoire.

• Paul Veyne, *Comment on écrit l'histoire,* Seuil, 1971 (rééd. récente en Points-Seuil).

Un essai d'épistémologie de l'histoire qui, à l'époque, dérouta souvent les historiens par ses références philosophiques…

• Pierre Nora et Jacques Le Goff (dir.), *Faire de l'histoire*, trois tomes, Folio, 1974.

Recueil. Brillant état des lieux d'un moment historiographique majeur par les historiens les plus en vue de l'époque.

• François Furet, *L'atelier de l'histoire,* Champs Flammarion, 1982.

Recueil d'articles, voir notamment « La naissance de l'histoire » p. 101-127.

• Michel de Certeau, *L'écriture de l'histoire*, Gallimard, 1975.

Un livre essentiel, source de beaucoup de questionnements récents sur l'histoire.

• François Dosse, *L'histoire en miettes. Des Annales à la Nouvelle histoire,* La Découverte, 1987. Réédition Pocket-Agora, 1997.

Un livre iconoclaste et stimulant ….

• Jacques Rancière, *Les noms de l'histoire, Essai de poétique du savoir*, Seuil, 1992.

• Reinhart Koselleck, *L'expérience de l'histoire,* Éhess-Gallimard-Seuil, 1997.

Un livre difficile mais majeur, par un auteur dont les travaux sont devenus une ressource essentielle pour la réflexion contemporaine sur l'histoire.

• Jacques Revel (dir.), *Jeux d'échelles. La micro-analyse à l'expérience,* Hautes Études/Gallimard/ Seuil, 1996.

• Paul Ricœur, *La mémoire, l'histoire, l'oubli*, Seuil, 2000.

La somme épistémologique d'un philosophe qui lit les historiens… et que les historiens lisent.

• Pierre Nora (dir.) *Les lieux de mémoire*, Gallimard, 1984-1993, 7 volumes.

Lire *les introductions de Pierre Nora au Tome 1* « La République » et au Tome 3« Les France » vol. 1 « Conflits et partages » (« Comment écrire l'histoire de France ») et la postface au Tome 3 « Les France », vol 3 « De la l'archive à l'emblème » : « l'ère de la commémoration ».

Parcour*ir les articles parmi lesquels on notera :* Tome 1 « La République », p. 229-380, Gallimard, 1984.

Article*s concernant :* Le « Grand dictionnaire » de Pierre Larousse, Lavisse, « Le tour de France par deux enfants », Le « dictionnaire de pédagogie » de Fernand Buisson.

Tome 2 « La nation » (vol. 1), p. 189-435, Gallimard, 1986.

Articles concernant : « Les grandes chroniques de France », Les « Lettres sur l'histoire de France » d'Augustin Thierry, « L'histoire de France » de Lavisse, « Les Annales ».

• Arlette Farge, *Des lieux pour l'histoire*, Seuil, 1997.

• Suzanne Citron, *Le mythe national*, Éditions Ouvrières, 1989.

Une vigoureuse critique de la conception téléologique de l'enseignement de l'histoire nationale.

Autres références …

• Marie-Paule Caire-Jabinet, *Introduction à l'historiographie*, Nathan-Université, 1994.

• Charles-Olivier Carbonell, *L'historiographie,* Puf, Qsj n°1966, dernière édition (1991).

• Évelyne Hery, *Un siècle de leçons d'histoire 1870-1970*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 1999.

• Nicole Lautier, *À la rencontre de l'histoire,* Lille, Presses universitaires du Septentrion, 1997.

C'est certes un ouvrage de didactique de l'histoire (or l'épreuve sur dossier n'est en aucun cas une épreuve de didactique) mais il prend aussi en compte de manière stimulante l'éclairage par l'épistémologie.

Résumé

L'indispensable … Les rapports du jury (à lire avant tout autre chose…). Lire attentivement les trois ou quatre derniers rapports du jury (publiés chaque année —novembre— par la revue Historiens et Géographes). Ouvrages « de base»… • Philippe Poirrier, Aborder l'histoire, Mémo-Seuil, 2000. En 96 pages (!) une introduction informée à l'historiographie et aux débats ...